



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی

عنوان درس: آینده نگاری در فناوری های آموزشی

کد درس: 7520007

نوع و تعداد واحد¹: یک واحد نظری

نام مسؤل درس: دکتر سنور بایزیدی

مدرس/ مدرسان: دکتر سنور بایزیدی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: آموزش پزشکی

محل کار: دانشکده پزشکی، گروه یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی

تلفن تماس: 09144441365

نشانی پست الکترونیک: snor.bayazidi@gmail.com

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسوول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

شیوه طراحی سیاست‌های روز بر اساس بینش و درک ما از تهدیدها و فرصت‌های آینده، نیاز به مهارت دارد. آینده‌نگاری به معنای فرآیندی سامان‌مند، و مشارکتی برای ساخت چشم‌اندازهای میان‌مدت و بلندمدت از جمله این مهارت‌هاست. درواقع، آینده‌نگاری فرآیندی است که از طریق ایجاد ارتباط، هماهنگی و هم‌اندیشی‌ها بین سازمان‌ها و نهادهای جامعه، به سیاست‌گذاران و سیاست‌مداران کمک می‌کند تا برنامه‌های مناسبی را طراحی کنند. در این دوره، با مفاهیم و روش‌های انجام آینده‌نگاری آشنا می‌شویم، تفاوت‌های آن را با سیاست‌گذاری و سایر مفاهیم هم‌حوزه‌اش درک می‌کنیم و در پایان با نحوه انجام پروژه‌های آینده‌نگاری آشنا می‌شویم.

• اهداف کلی:

اهداف کلی بر اساس طبقه‌بندی بلوم:

شناختی: آشنایی فراگیران با مفاهیم آینده‌نگاری، فراگیری روش‌های انجام آینده‌نگاری

عاطفی: علاقمندی فراگیران به مشارکت در شناخت و انجام پروژه‌های آینده‌نگاری

• اهداف اختصاصی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که دانشجو:

در حیطه شناختی:

- مفهوم آینده‌نگاری را تعریف کند.
- مفهوم آینده‌پژوهی را تعریف کند.
- مفاهیم حوزه آینده‌نگاری را باهم مقایسه کند.
- اهداف آینده‌نگاری را بیان کند
- مفهوم سیاست‌گذاری را تعریف کند.
- روش‌های انجام آینده‌نگاری را بیان کند.
- نحوه انجام روش‌های آینده‌نگاری را بیان کند.
- مراحل انجام آینده‌نگاری را فهرست کند.
- انواع مختلف برنامه‌های آینده‌نگاری را نام ببرد.
- انجام روش دلفی را به عنوان روشی معمول در فرایند آینده‌نگاری تعریف کند.
- چگونگی انجام روش دلفی را به عنوان روشی معمول در فرایند آینده‌نگاری بیان کند.
- چگونگی انجام یک پروژه آینده‌نگاری را بداند.

در حیطه عاطفی:

- در بحث های کلاسی (حضور و مجازی) مشارکت فعال داشته باشد.
- در بحث های کلاسی (حضور و مجازی) مشارکت فعال داشته باشد.
- به نظرات هم گروه ها، مخاطبان، کلیه ذی نفعان اهمیت دهد.
- با هم گروه ها، مخاطبان، کلیه ذی نفعان محترمانه برخورد کند.
- نظرات خود را با هم گروه ها، مخاطبان، کلیه ذی نفعان به اشتراک بگذارد.

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتابان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفا نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس		نام مدرس / مدرسین
		مجازی	حضوری	
1	تعریف آینده‌نگاری و ویژگی‌های آن	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	دکتر سنور بایزیدی
2	مراحل اجرای یک برنامه آینده‌نگاری	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	دکتر سنور بایزیدی
3	انواع مختلف برنامه‌های آینده‌نگاری	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	دکتر سنور بایزیدی
4	اهداف و دستاوردهای آینده‌نگاری علم و فناوری	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	دکتر سنور بایزیدی
5	روش‌های آینده‌نگاری	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	دکتر سنور بایزیدی
6	روش دلفی	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	دکتر سنور بایزیدی
7	روش سناریوسازی	پرسش و پاسخ در تالارهای گفتگو، محتوای الکترونیکی، جزوه	سخنرانی تعاملی، محتوای الکترونیکی، تدریس توسط هم‌تایان	دکتر سنور بایزیدی

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرس‌ان
8	جمع بندی و ارزیابی پایانی	حضور مجازی	مطالعه منبع معرفی شده، انجام تکلیف در سامانه و مشارکت در تالار گفتگو	دکتر سنور بایزیدی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است (وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس^۱)

روش ارزیابی دانشجو:

رشته مجازی:

ارزشیابی تکوینی:

حضور و مشارکت فعال در بلوک های حضوری و کلاس های مجازی همزمان: 2 نمره

انجام به موقع و مناسب تکالیف: 5 نمره

ارایه پروژه: 3 نمره

خود ارزیابی: 2 نمره

ارزشیابی پایانی:

آزمون کتبی (تستی و تشریحی): 8 نمره

رشته حضوری :

ارزشیابی تکوینی :

حضور و مشارکت فعال در کلاس های درسی و انجام به موقع و مناسب تکالیف: 3 نمره

ارایه پروژه: 1 نمره

خود ارزیابی: 1 نمره

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

ارزشیابی پایانی :

آزمون کتبی: (تستی و تشریحی): 15 نمره

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وب سایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

کتاب روش‌های آینده‌نگاری تکنولوژی / تألیف بنیاد توسعه فردا .تهران: بنیاد توسعه فردا، 1384

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

برخی جلسات نیاز به توضیح و اطلاعات بیشتر از سوی استاد، فایل پاورپوینت در سامانه ضمیمه می باشد.

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

- کتاب آینده نگاری فردی تا آینده گاری اجتماعی، نویسنده: پیترسی هیوارد، مترجم: مجید کمالو، عبدالرحیم پدرام، ناشر: انتشارات دانشگاه عالی دفاع ملی تهران، 1398